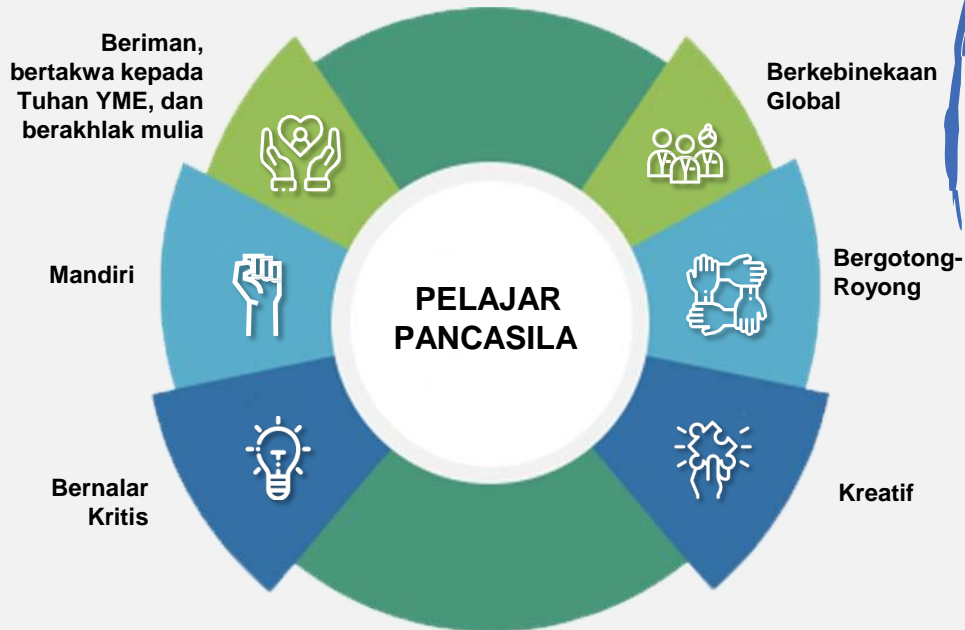


# **PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**2021**






**Visi Pendidikan Indonesia adalah mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila**



## VISI PENDIDIKAN

“mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”

# Saat ini terdapat lima kelompok tantangan dunia pendidikan yang perlu dihadapi

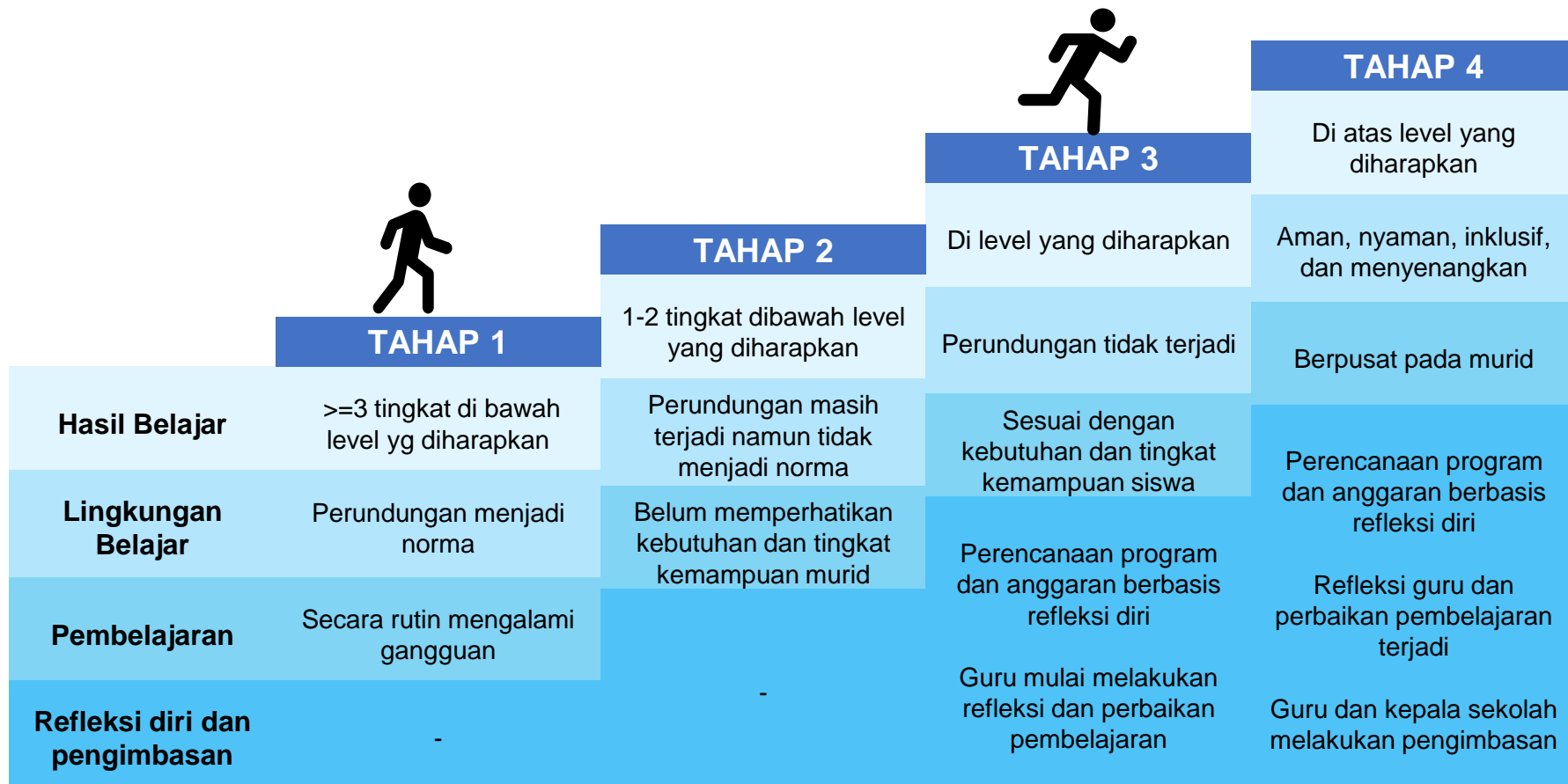
Kategori	Situasi sekarang	Arahan di masa depan
<b>Ekosistem</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sekolah sebagai <b>tugas</b></li><li>• Pimpinan sebagai <b>pengatur</b></li><li>• <b>Manajemen sekolah</b> terlalu <b>administratif</b></li><li>• Masih ada PAUD yg <b>belum melibatkan orang tua</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sekolah</b> sebagai <b>kegiatan</b> yang <b>menyenangkan</b></li><li>• <b>Pimpinan</b> memberikan <b>pelayanan</b></li><li>• <b>Manajemen sekolah</b> yang kolaboratif dan kompeten</li><li>• Keselarasan pendidikan di rumah dan keluarga</li></ul>
<b>Guru</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru sebagai <b>pelaksana kurikulum</b></li><li>• Guru sebagai <b>sumber pengetahuan</b> satu-satunya</li><li>• Pelatihan guru <b>berdasarkan teori</b></li><li>• PAUD: <b>Metode drilling &amp; teacher-centered</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru sebagai <b>pemilik dan pembuat kurikulum</b></li><li>• Guru sebagai <b>fasilitator</b> dari <b>berbagai sumber pengetahuan</b></li><li>• Pelatihan guru berdasarkan <b>praktik</b></li><li>• PAUD: <b>Kompetensi meliputi pedagogik dan sosio emosional</b></li></ul>
<b>Pedagogi</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sebagai <b>penerima pengetahuan</b></li><li>• Fokus kepada kegiatan <b>tatap muka</b></li><li>• Pendekatan: <b>Bermain vs Calistung</b></li><li>• Pengajaran berdasarkan <b>pembagian umur</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran <b>berorientasi pada siswa</b></li><li>• Pembelajaran memanfaatkan <b>teknologi</b></li><li>• Pendekatan: <b>Bermain</b> adalah belajar, bermakna &amp; sesuai konteks</li><li>• Pengajaran berdasarkan <b>level kemampuan siswa</b></li></ul>
<b>Kurikulum</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perkembangan <b>linear</b></li><li>• Kurikulum berdasarkan <b>konten</b></li><li>• Fokus kepada <b>kegiatan akademik</b></li><li>• <b>Patahan</b> antara kurikulum PAUD dan SD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perkembangan <b>fleksibel</b></li><li>• Kurikulum berdasarkan <b>kompetensi</b></li><li>• Fokus kepada <b>soft skill dan pengembangan karakter</b></li><li>• <b>Transisi yang mulus</b> dari PAUD ke SD</li></ul>
<b>Sistem Penilaian</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian bersifat <b>sumatif/ menghukum</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian bersifat <b>formatif/ mendukung</b></li></ul>

***Sekolah Penggerak adalah katalis untuk mewujudkan visi pendidikan Indonesia***

## Apakah Sekolah Penggerak?

Sekolah Penggerak adalah sekolah yang **berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik** dengan mewujudkan Profil Pelajar Pancasila yang mencakup kompetensi dan karakter yang diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru).

## 4 Tahapan Proses Transformasi Sekolah Indonesia



# Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju dalam waktu 3 tahun ajaran

## Program Sekolah Penggerak

Kolaborasi Kemdikbud dan Pemerintah Daerah diikuti oleh **PAUD, SD, SMP, SMA, SLB** baik negeri maupun swasta

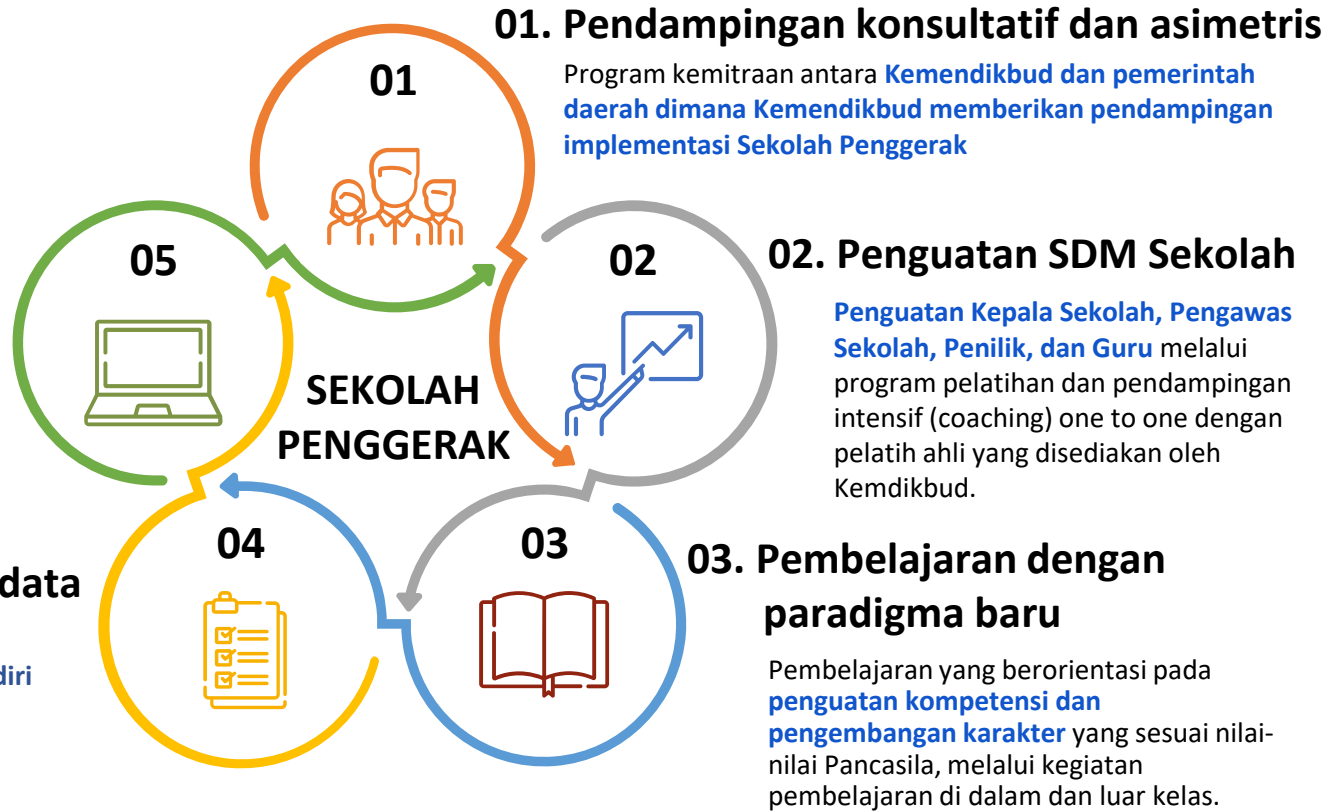
## Kondisi awal sekolah

Tahap 1 atau Tahap 2 atau Tahap 3 atau Tahap 4

## Durasi program

Tiga tahun ajaran

# Program Sekolah Penggerak terdiri dari lima intervensi yang saling terkait dan tidak bisa dipisahkan



## 05. Digitalisasi Sekolah

**Penggunaan berbagai platform digital** bertujuan mengurangi kompleksitas, meningkatkan efisiensi, menambah inspirasi, dan pendekatan yang customized


## 04. Perencanaan berbasis data

**Manajemen berbasis sekolah:** perencanaan berdasarkan **refleksi diri sekolah**



## 01. Pendampingan konsultatif dan asimetris

Program kemitraan antara **Kemendikbud dan pemerintah daerah** dimana **Kemendikbud memberikan pendampingan implementasi Sekolah Penggerak**



Kemdikbud melalui UPT di masing masing provinsi akan memberikan **pendampingan bagi pemda provinsi dan kab/kota dalam perencanaan Program Sekolah Penggerak.**

UPT Kemdikbud di masing masing provinsi akan memberikan **pendampingan Pemda selama implementasi** Sekolah Penggerak seperti fasilitasi Pemda dalam sosialisasi terhadap pihak pihak yang dibutuhkan hingga mencari solusi terhadap kendala lapangan pada waktu implementasi

## 02. Penguatan SDM Sekolah

**Penguatan Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Guru** melalui program pelatihan dan pendampingan intensif (*coaching*) one to one dengan pelatih ahli yang disediakan oleh Kemdikbud.

Pelatihan untuk KS, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Guru

1. Pelatihan implementasi pembelajaran dengan paradigma baru bagi kepala sekolah, pengawas, penilik, dan guru
2. Pelatihan kepemimpinan pembelajaran bagi kepala sekolah, pengawas, penilik

*Dilakukan 1 kali/tahun selama program. Latihan nasional untuk perwakilan guru. Sementara guru lain dilatih oleh in-house training*

Pendampingan untuk Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Guru

1. *In-house training*
2. Lokakarya tingkat Kabupaten/Kota
3. Komunitas Belajar / Praktisi (Kelompok Mapel)
4. Program Coaching
  - a. 1-on-1 dengan kepala sekolah
  - b. Bermitra dengan kepala sekolah, guru dilatih nasional untuk pendampingan berkelompok dgn guru

*Dilakukan secara berkala 2-4 minggu sekali selama program*

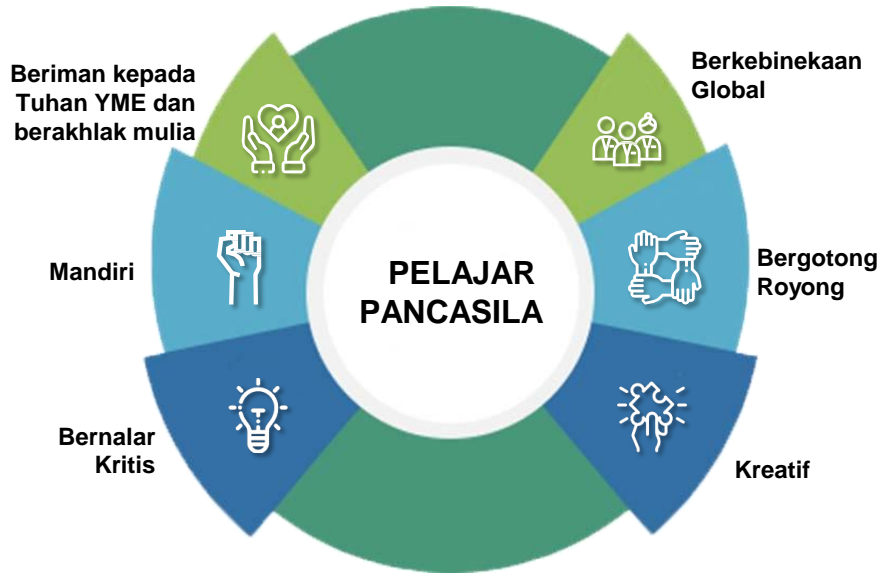
Implementasi Teknologi

1. Literasi Teknologi
2. Platform Guru : Profil dan Pengembangan Kompetensi
3. Platform Guru : Pembelajaran
4. Platform Sumber Daya Sekolah
5. Platform Rapor Pendidikan

1 pelatih ahli untuk 5-7 kepala sekolah. Pelatih ahli akan mendampingi guru sekolah secara berkelompok

### 03. Pembelajaran dengan paradigma baru

Pembelajaran dengan paradigma baru dirancang berdasarkan **prinsip pembelajaran yang terdiferensiasi** sehingga setiap siswa belajar sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya



#### Program Intrakurikuler

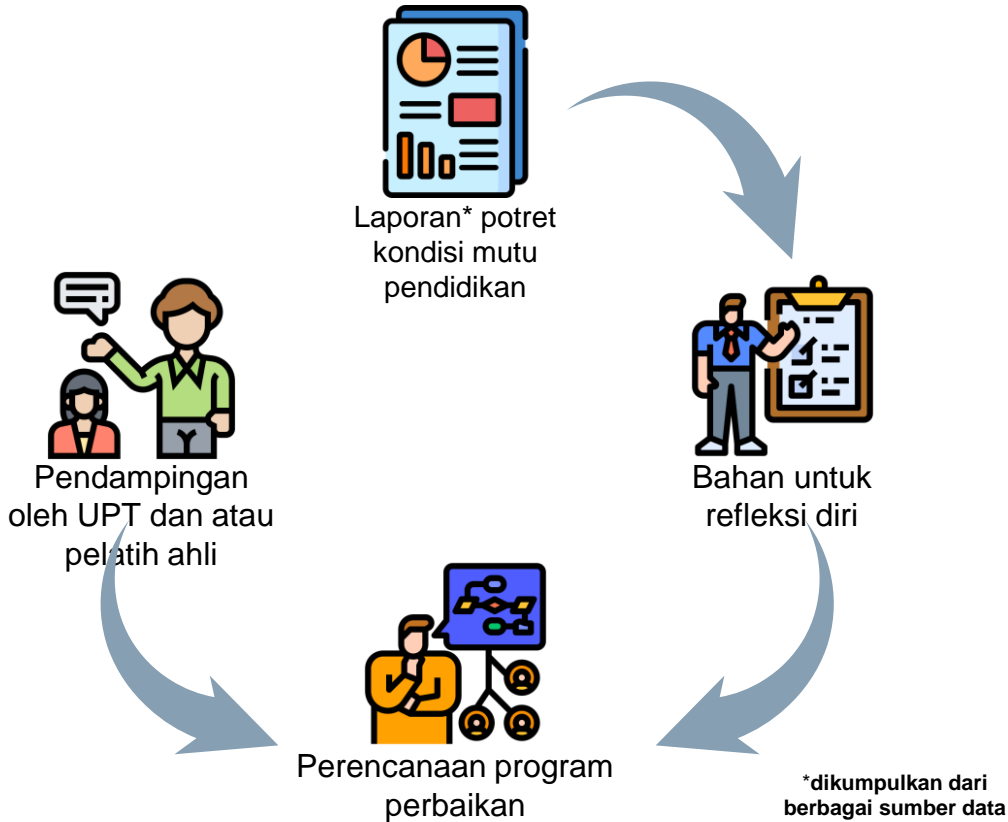
- Pembelajaran terdiferensiasi
- Capaian pembelajaran disederhanakan
- Siswa memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi
- Guru leluasa memilih perangkat ajar sesuai kebutuhan

#### Program Kokurikuler

- Lintas mata pelajaran
- Berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum
- Pembelajaran interdisipliner di luar kegiatan kelas
- Melibatkan masyarakat
- Muatan lokal dikembangkan sesuai dengan isu nasional dan global

## 04. Perencanaan berbasis data

**Manajemen berbasis sekolah:** perencanaan berdasarkan **refleksi diri sekolah**



## 05. Digitalisasi Sekolah

**Penggunaan berbagai platform digital** bertujuan mengurangi kompleksitas, meningkatkan efisiensi, menambah inspirasi, dan pendekatan yang customized



### Platform Guru: Profil dan Pengembangan Kompetensi

Alat bantu Guru untuk meningkatkan kompetensi melalui pembelajaran berbasis microlearning dan habituasi



### Platform Guru: Pembelajaran

Alat bantu Guru untuk menjalankan pembelajaran dengan paradigma baru dan pembelajaran terdiferensiasi



### Platform Sumber Daya Sekolah

Meningkatkan fleksibilitas, transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen sumber daya sekolah



### Dashboard Rapor Pendidikan

Memotret kondisi mutu pendidikan secara akurat dan otomatis. Dirujuk untuk evaluasi dan perencanaan

# Siapa saja yang berperan dalam Program Sekolah Penggerak?



**PEMDA**



**Platform Teknologi**  
sebagai pendukung



**Komite Orang Tua**  
Pemangku Kepentingan



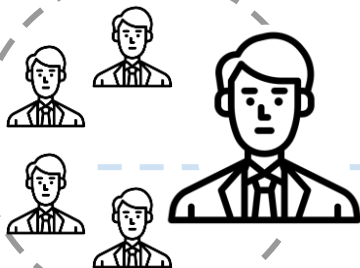
**Mitra**

Perguruan tinggi, lembaga sosial, kepala desa, pemimpin, dsb.



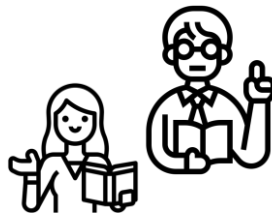
**Pelatih ahli & Pengawas**

- Pelatih ahli melakukan pendampingan kepala sekolah
- Pengawas mendapatkan pelatihan dan pendampingan



**Kepala Sekolah**

- Berkolaborasi dalam Community of Practice dengan Kepala Sekolah Penggerak lain
- Kepala sekolah mendapatkan pelatihan manajemen dan instructional leadership



**Komite Pembelajaran Guru**

- Dipilih oleh Kepala sekolah untuk membantu Pembelajaran Guru
- Menjadi fasilitator pembelajaran Guru



**Guru**

- Akan menggunakan platform pembelajaran mandiri guru
- Menerapkan prinsip pengajaran & penilaian yang efektif

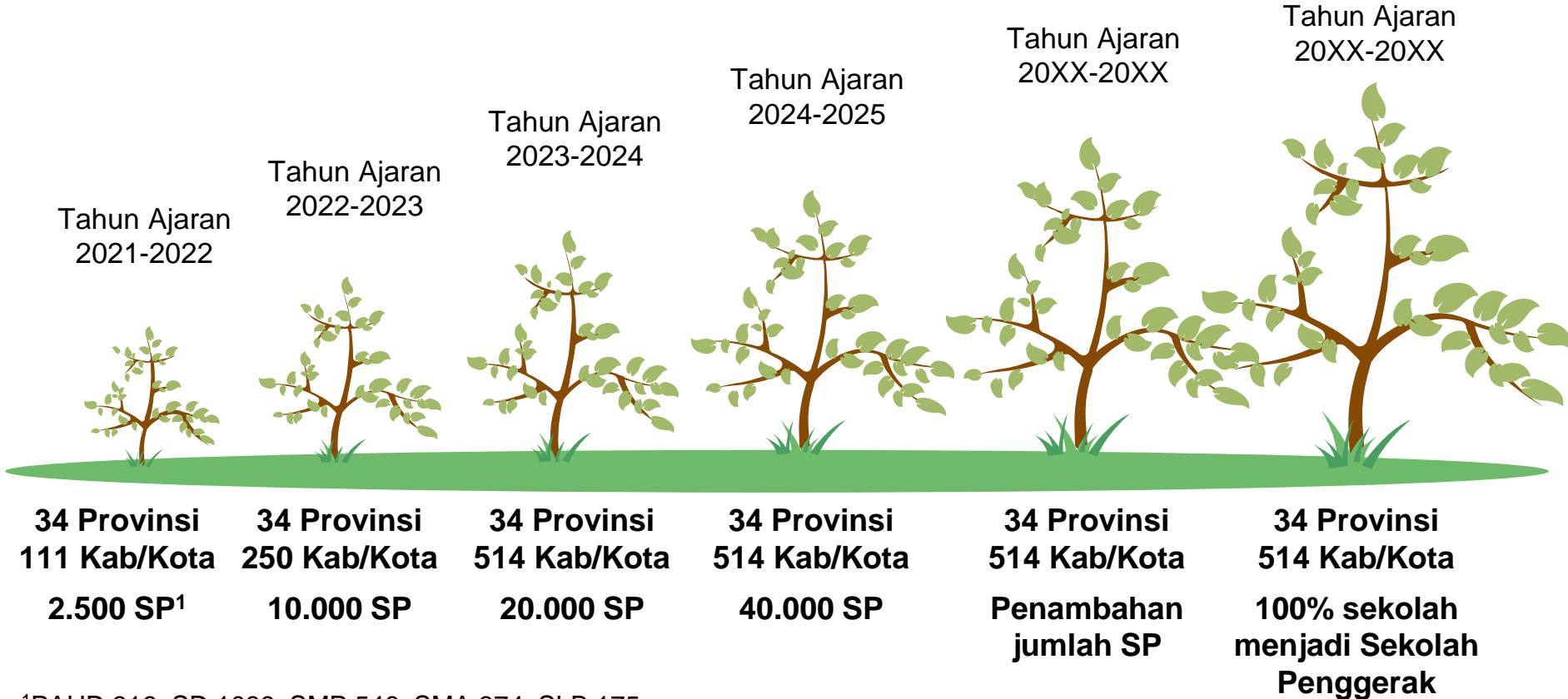


**Murid**

**Akan menggunakan pembelajaran dengan paradigma baru:**

- Pembelajaran intrakurikuler yang terdiferensiasi
- Proyek kokurikuler lintas mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum

# Sekolah Penggerak adalah bagian dari ekosistem pendidikan, di jangka panjang semua sekolah akan menjadi Sekolah Penggerak



<sup>1</sup>PAUD 316, SD 1089, SMP 546, SMA 374, SLB 175

## Manfaat untuk Pemerintah Daerah



Meningkatkan kompetensi SDM Sekolah



Membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan



Efek *multiplier* dari Sekolah Penggerak ke sekolah lainnya



Mempercepat peningkatan mutu pendidikan di daerah



Peluang mendapatkan penghargaan sebagai Daerah Penggerak Pendidikan



Menjadi daerah rujukan praktik baik dalam pengembangan Sekolah Penggerak

# Manfaat untuk Sekolah



**Meningkatkan hasil mutu pendidikan dalam kurun waktu 3 tahun ajaran**



**Meningkatnya Kompetensi kepala Sekolah, Guru**



**Percepatan digitalisasi sekolah**



**Kesempatan untuk menjadi katalis perubahan bagi sekolah lain**



**Percepatan pencapaian profil pelajar Pancasila**



**Mendapatkan pendampingan intensif untuk transformasi sekolah**



**Memperoleh tambahan anggaran untuk pembelian bahan ajar bagi pembelajaran dengan paradigma baru**





**Terima kasih**